



XXII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: БЕЗОПАСНОСТЬ И КУЛЬТУРА»

Информационное письмо №2

Российский Зелёный Крест, Международный независимый эколого-политологический университет («Академия МНЭПУ»), Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского и Межрегиональная экологическая организация «ГРИНЛАЙТ» проводят **30 июня 2016 года XXII Международную научно-практическую конференцию: «Экологическое образование для устойчивого развития: безопасность и культура».**

Конференция посвящена решению актуальных задач экологического образования для устойчивого развития, намеченных за истекший год в ряде государственных и международных документов.

В соответствии с перечнем поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года и подписанного Президентом РФ В.В. Путиным, Правительству РФ поручается разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях, а также организовать регулярное освещение в средствах массовой информации успешных проектов, реализуемых в системе общего образования. Особое внимание уделяется работе по популяризации достижений российской школы.

Остается актуальным и обсуждение путей решения задач, поставленных перед общим и профессиональным образованием в «Основах



государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года» и Плане действий по реализации «Основ...».

Организаторы конференции не могут остаться в стороне и от Ханты-Мансийской Декларации, принятой на Международной конференции по образованию в интересах устойчивого развития (8-11 июня 2015), которая обратилась к педагогическому сообществу с призывом

- провести широкое обсуждение результатов ДОУР и вытекающих из них перспективных задач в рамках Глобальной программы действий на общенациональном уровне, в том числе, посредством проведения национальных конференций для продвижения ОУР;

- осуществить анализ передового опыта по продвижению ОУР и его распространение среди заинтересованных организаций и учреждений;

- обеспечить доведение до сведения органов управления образованием результатов конференции в Айти-Нагое, Молодежной конференции ЮНЕСКО по ОУР в Окаяме и других результатов ДОУР с целью отражения их целей и задач в национальной/государственной политике, в том числе, посредством разработки национальной «дорожной карты» Глобальной программы действий по ОУР.

На состоявшемся в ноябре 2015 г. Саммите по устойчивому развитию были приняты 17 целей устойчивого развития, четвертая из которых, посвященная образованию, поставила задачу до 2030 года: обеспечить, чтобы все учащиеся приобрели знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе с помощью обучения по вопросам устойчивого развития, пропаганды устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, поощрения культуры мира и ненасилия, воспитания граждан мира и признания культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие.

Задачи, стоящие перед мировым образовательным процессом XXI века были четко систематизированы и наполнены конкретным содержанием на Всемирном форуме по образованию, проходившем в мае 2015 года и завершившемся принятием Инчхонской Декларации.

Конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: безопасность и культура», разделяя поставленные на международном и национальном уровне цели развития образования до 2030 года; поддерживая



актуальность решения задач по повышению качества экологического образования как платформы реализации образования для устойчивого развития; стремясь к распространению передового педагогического опыта на всех этапах непрерывного образования современного человека в интересах устойчивого развития; опираясь на научное наследие В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева, обращает внимание на первостепенность задачу обновления содержания и методов экологического образования для широкого распространения среди молодежи и населения, в целом, идей устойчивого развития, связывая их с вопросами обеспечения безопасности и формирования культуры устойчивого развития.

В «обществе рисков», в «мире сложностей» наступают пределы предсказуемости и прогноза кризисных явлений, пересматриваются подходы к обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности (Указ Президента от 31.12.2015 г. № 683 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), на первый план выходит принцип предосторожности – как нравственный императив XXI столетия. Как никогда, становятся актуальными слова В.И. Вернадского: «Человечество далее не может стихийно строить свою историю, а должно согласовывать ее с законами биосферы, от которой человек неотделим...».

Подчеркивая роль образования в обеспечении выживания человечества через формирование новой экологической культуры XXI века, Н.Н. Моисеев писал: «Мы, участники этой системы, должны не просто составить те или иные программы, а заложить основы той цивилизации, в рамках которой человечество способно жить и развиваться».

Культура устойчивого развития должна строиться на экологически ответственном мировоззрении, ценностях устойчивого развития, имеющих архетипические корни в культуре народов России, современных научных знаниях путей гармонизации общества и природы.

Цель конференции:

обсудить стоящие перед отечественным экологическим образованием новые задачи; направления распространения имеющегося позитивного опыта их решения; определить свой вклад в создание Национальной дорожной карты Глобальной программы действий по образованию для устойчивого развития.



Направления обсуждения:

- Философско-методологические основания современного этапа экологического образования в интересах устойчивого развития.
- Роль и использование научного наследия В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере в понимании смысла и значения образования для устойчивого развития.
- Идеи Н.Н. Моисеева о формировании и развитии экологического мировоззрения человека, становлении экологической цивилизации.
- Педагогические и образовательные решения актуальных экологических проблем на национальном и международном уровнях.
- Актуализация экологической проблематики в отечественном образовании и культуре.
- Теоретические, прикладные и методические аспекты повышения эколого-правовой культуры населения.
- Изучение и пропаганда идей «Хартии Земли» как этического гражданского кодекса в формировании экологического мировоззрения человека.
- Формирование экологической культуры как важное направление сохранения и развития национальной культуры, а также укрепления на этой основе национального согласия в российском обществе.

График конференции:

Дата проведения: **30 июня 2016 г.**

Крайний срок приема заявки и материалов: **24 июня 2016г.**

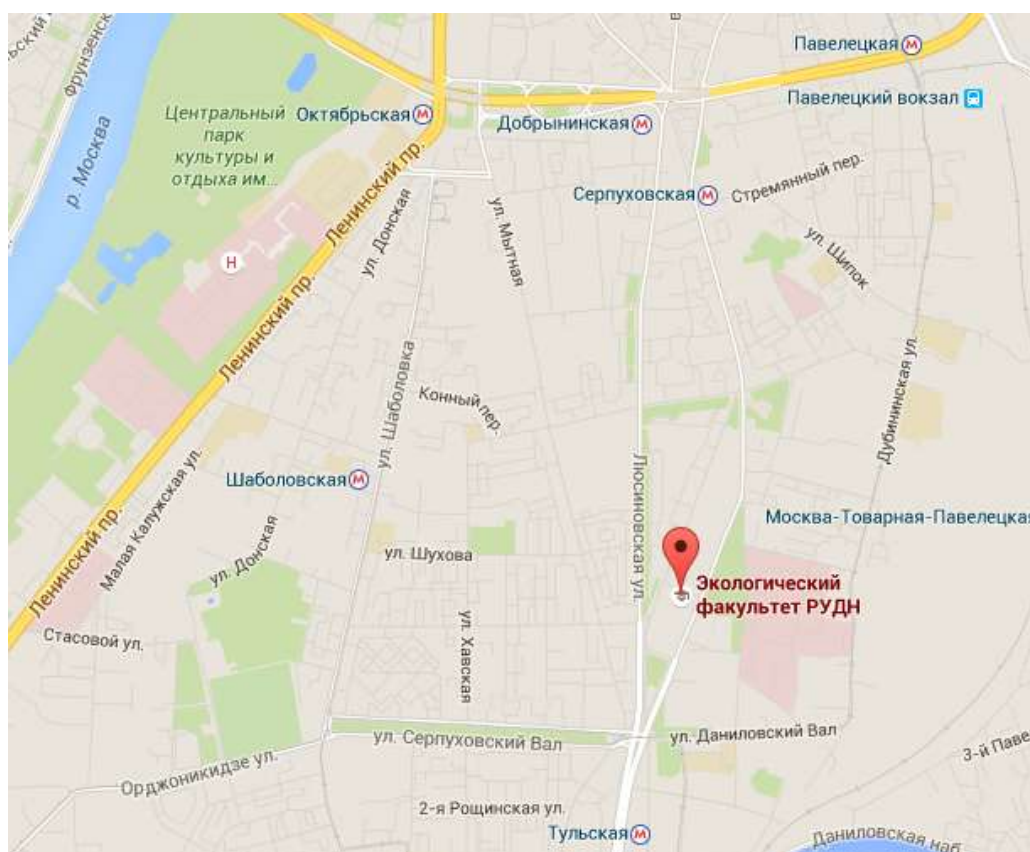
Рассылка II информационного письма с программой: **10 июня 2016 г.**



Организационная информация:

Место проведения конференции:

Экологический факультет Российского университета дружбы народов
115093 г. Москва, Подольское шоссе, д.8 к.5



Статус: Международная научно-практическая конференция с изданием печатного сборника работ конференции и выдачи сертификата участника.

Участие в конференции и публикация сборника – бесплатные.

Присланные в оргкомитет участниками конференции доклады, статьи (тексты) будут размещены на сайте «Академии МНЭПУ» <http://www.mnepu.ru>

Заявку на участие в конференции направлять по двум адресам: avgusmanova@vernadsky.ru, science@mnepu.ru, тема письма «XXII Международная конференция», тел.: 8(495)951-68-70 – Августманова Татьяна Валерьевна.



**Проект Программы
XXII Международной научно-практической конференции
«Экологическое образование для устойчивого развития:
безопасность и культура»**

30 июня 2016 г.

10.00-18.00

09.00-10.00 Регистрация участников конференции, гостей, прессы

10.00-13.00 Пленарное заседание

13.00-13.40 – Обед

13.40-16.40 – Работа секций

Секция 1. Экологическое образование для устойчивого развития в высшей школе

Секция 2. Экологическое образование для устойчивого развития в общем и дошкольном образовании

Секция 3. Экологическое образование для устойчивого развития в дополнительном образовании обучающихся в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

16.40-17.00 – Подведение итогов работы и подготовка рекомендаций в секциях

17.00-18.00

Заключительное пленарное заседание.

Доклады модераторов секций (до 5 мин.).

Обсуждение и принятие рекомендаций конференции.

Закрытие конференции.



Форма заявки Сведения об участнике конференции

Фамилия, имя, отчество участника	
Название доклада	
Сертификат участника (необходимость)	
Место работы (полное название учреждения, без сокращений)	
Должность	
Ученая степень, научное звание	
Домашний почтовый адрес с индексом для отправки сборника	
Телефон мобильный	
E-mail	

Участникам конференции, отправившим материалы по электронной почте и не получившим подтверждения их получения оргкомитетом, просьба продублировать заявку.

Материалы для публикации в сборнике конференции направляются на science@mneru.ru.

Тема письма: «XXII Международная конференция».

К письму прикрепляются файлы с материалами для публикации, сведения об авторе с заявкой на получение сборника материалов.

Необходимо представить в оргкомитет:

1. Заявку - сведения об участнике ,
2. Материал (доклад, статья) для публикации.

Каждый файл высылается под именем: «Фамилия_заявка», «Фамилия_материал».

Все необходимо прислать в разных файлах, в одном письме по адресу Оргкомитета.



Правила оформления материалов

Минимальный объем материалов для сборника – **5 страниц**, формат страницы - **A4**, шрифт - **Times New Roman**, размер шрифта – **14** (название статьи - **16**), межстрочный интервал – **полуторный**, поля с каждой стороны листа **по 2 см**.

Ориентация: книжная, выравнивание по ширине.

Отступ первой строки абзаца - **1,25**.

Формат текста: **Word for Windows**.

При наборе текста следует пользоваться клавишей «**Enter**» только для разделения абзацев, не расставлять переносы, не применять форматирование.

Рисунки, графики и таблицы должны быть выполнены в программе **MS Word** или **MS Excel** и не выходить за параметры страницы.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Формулы выполняются в **MS Equation**.

Таблицы, схемы, графики, рисунки и другие иллюстрации встраиваются непосредственно в текст статьи, а также представляются отдельно в электронном виде в размере и разрешении, необходимом для печати (иллюстрации в формате **TIFF** или **JPEG** не менее **800 x 600 ppi** или **200 dpi**, таблицы в **MS Word**).

Сноски в тексте показываются цифрами в квадратных скобках с библиографией, напечатанной отдельным списком в конце статьи [**1**].

Все инициалы в тексте и в библиографическом списке набираются без пробелов. В тексте инициалы набираются перед фамилией (например, С.С. Алексеев), а в библиографическом списке — после фамилии (например, Алексеев С.С.).

Структура статьи (доклада):

Информация на русском языке:

- **Название статьи (доклада)** – заглавными буквами, жирным шрифтом, по центру;
- **Фамилия, инициалы;**
- **Аннотация** – выравнивание по ширине страницы;
- **Ключевые слова** – отделяются друг от друга точкой с запятой.



Информация на английском языке:

- В одну строчку, выравнивание по левому краю:
Имя, фамилия – прописными буквами;
Название страны – прописными буквами, в скобках;
Название статьи – заглавными буквами, жирным шрифтом;
Аннотация – выравнивание по ширине страницы;
- **Ключевые слова** – отделяются друг от друга точкой с запятой.
- **Основной текст доклада (статьи)** – на русском языке.
- **Библиография** – на русском языке.

Образец оформления доклада, статьи

ТЕХНОСФЕРА И ПРИРОДА

Петров Н.И.

Аннотация: Статья посвящена проблеме развития техники и технологий с учетом экологических ограничений и нравственного императива.

Ключевые слова: техносфера; техника; экология; природ; императив.

N. Petrov (Russia). TECHNOSPHERE AND NATURE.

Annotation: The article considers the issue of technics, technology with counting of ecology limitation and moral imperative.

Keywords: technosphere; technics; ecology; nature; imperative.

Текст на русском языке.
Библиография.